

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГБПОУ «СЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с  
ООО ППП «Геотехнопроект»  
от 29.02.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «СЭК»  
№ 53/1-ОД от 29.02.2016 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора ГБПОУ «СЭК»  
№ 51/1-ОД от 27.02.2017 г.  
№ 48/2-ОД от 28.02.2018 г.  
№ 58/1-ОД от 22.02.2019 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области

«Самарский энергетический колледж»

по специальности

**21.02.08 Прикладная геодезия**

базовая подготовка

заочная форма обучения

на базе среднего общего образования

Самара, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «СЭК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ГБПОУ «СЭК»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе;

Герусова Наталья Петровна, преподаватель;

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий организационно-методическим отделом

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 2/1 от 11.02.2016 г.

# **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план заочной формы обучения

3.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6. Характеристика социокультурной среды колледжа

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СЭК» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 489.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена - основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 489.
- Устав ГБПОУ «СЭК» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014 № 326-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 № 3092.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

**Нормативно-методическая база ГБПОУ «СЭК» (внутренняя)**

Локальные нормативные акты ГБПОУ «СЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО: <http://sam-ek.ru/sveden/document/>.

**Макеты (унифицированные формы) учебно- планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «СЭК»:**

- Макет Паспорта программы подготовки специалистов среднего звена;
- Макет «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов обязательной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет «Учебный план»;
- Макет «Лист актуализации образовательной программы»;
- Макет «Рабочая программа учебной дисциплины»;
- Макет «Рабочая программа профессионального модуля»;
- Макет «Программа практики»;
- Макет «Комплект оценочных средств по учебной дисциплине, МДК»;
- Макет «Комплект оценочных средств по ПМ»;
- Макет «Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет программы Государственной итоговой аттестации

**1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – Техник-геодезист.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускника: получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли и ее недрах; отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах; организация и осуществление работ по сбору и распространению топографогеодезических данных на территории как Российской Федерации в целом, так и отдельных ее регионов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

поверхность Земли;

территориальные и административные образования;

искусственные и естественные объекты на поверхности и внутри Земли, а также околоземное космическое пространство;

геодинамические явления и процессы;

первичные трудовые коллективы.

## **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПК, ОК)**

Базовая подготовка

| Код  | Наименование результата обучения (ПК)   |
|--|---|
| ВПД 1 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения |   |
| ПК 1.1.  | Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.  |
| ПК 1.2.  | Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения.   |
| ПК 1.3.  | Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.  |
| ПК 1.4.  | Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.  |
| ПК 1.5.  | Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.   |
| ПК 1.6.  | Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.               |
| ПК 1.7.  | Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.   |
| ВПД 2 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов        |   |
| ПК 2.1.  | Использовать современные технологии получения полевой топографогеодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии. |
| ПК 2.2.  | Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.  |
| ПК 2.3.  | Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.  |
| ПК 2.4.  | Собирать, систематизировать и анализировать топографогеодезическую  |

|  |  |
|--|--|
|  | информацию для разработки проектов съемочных работ.  |
| ПК 2.5.  | Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.  |
| ВПД 3 Организация работы коллектива исполнителей   |  |
| ПК 3.1   | Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства. |
| ПК 3.2   | Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.   |
| ПК 3.3   | Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.   |
| ПК 3.4   | Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.  |
| ВПД 4 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений |  |
| ПК 4.1.  | Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов строительства.  |
| ПК 4.2.  | Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.  |
| ПК 4.3.  | Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.   |
| ПК 4.4.  | Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальную планировку.   |
| ПК 4.5.  | Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.  |
| ПК 4.6.  | Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.  |
| ПК 4.7.  | Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ.  |
| ПК 4.8.  | Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.   |
| ПК 4.9.  | Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.  |
| ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                             |  |
| ПК 5.1.  | Выбирать характерные точки рельефа и контуров.   |
| ПК 5.2.  | Устанавливать рейки на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности.   |
| ПК 5.3.  | Измерять линии лентой, тросом, шнуром, рулеткой.   |
| ПК 5.4.  | Участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте)  |

|         |  |
|---------|--|
|         | наблюдения.  |
| ПК 5.5. | Вести записи в полевом журнале, выполнять постраничный контроль и расчеты для определений средних значений измеренных величин.   |
| ПК 5.6. | Участвовать в составлении и вычерчивании схем, профилей, графиков, а также в оформлении материалов измерений.  |
| ПК 5.7. | Осуществлять инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных параметров. |
| Код     | Наименование результата обучения (ОК)  |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                     |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1404 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов |     | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |   |   |
|--|-----|---|---|---|
|  |     | Всего   | в том числе                               |   |
|  |     |   | на увеличение обязательных дисциплин, МДК | на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК |
| ОГСЭ.00  | 660 | 326   | 25  | 301   |
| ЕН.00  | 144 | 47  | -   | 47  |



|                           |      |      |     |     |
|---------------------------|------|------|-----|-----|
| ОП.00                     | 642  | 562  | 127 | 435 |
| ПМ.00                     | 1794 | 469  | 469 | -   |
| Вариативная часть<br>(ВЧ) | -    | 1404 | 621 | 783 |

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

| Циклы   | Наименование дисциплин вариативной части | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)  |
|---------|--|--|--|
| ОГСЭ.00 |  |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                         | 12   | <p>В результате освоения дисциплины студент должен Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>сформулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</li> <li>современные концепции общественного развития;</li> <li>проблему человека в философии, философские теории личности;</li> <li>проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека</li> </ul> |
| ОГСЭ.02 | История                                  | 13   | <p>В результате освоения дисциплины студент должен Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в;</li> <li>-применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;</li> <li>-осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.</li> <li>-проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;</li> </ul>   |

| Циклы   | Наименование дисциплин вариативной части              | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)  |
|---------|---|--|--|
|         |   |  | -основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;<br>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>- изученные виды исторических источников.  |
| ОГСЭ.05 | Психология общения                                    | 64   | В результате освоения дисциплины студент должен уметь:<br>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.<br>В результате освоения дисциплины студент должен знать:<br>взаимосвязь общения и деятельности;<br>цели, функции, виды и уровни общения;<br>роли и ролевые ожидания в обществе;<br>виды социальных взаимодействий;<br>механизмы взаимопонимания в общении;<br>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>этические принципы общения;<br>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |
| ОГСЭ.06 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 126  | Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда  |
| ОГСЭ.07 | Эффективное поведение на рынке труда                  | 63   |  |
| ОГСЭ.08 | Русский язык и культура речи                          | 48   | В результате освоения дисциплины студент должен уметь:<br>уметь:   |

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППСЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. В результате освоения дисциплины студент должен знать: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p> |

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППСЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p>понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.</p> |
| ЕН.00 |  |   |   |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования  | 47  | <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:<br/> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;<br/> анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;<br/> выбирать методы, технологии и аппаратуры утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;<br/> определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;<br/> оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.<br/> В результате освоения дисциплины студент должен знать:<br/> виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p>   |

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части           | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;<br>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;<br>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;<br>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;<br>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды |
| ОП.00 |  |  |   |
| ОП.05 | Основы микроэкономик и, менеджмента и маркетинга   | 27   | В результате освоения дисциплины студент должен знать:<br>- основные источники финансовых ресурсов предприятия;<br>- сущность инвестиционной политики предприятия.  |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 48   | В результате освоения дисциплины студент должен уметь:<br>- использовать необходимые нормативные документы;<br>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством   |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности                     | 52   | В результате освоения дисциплины студент должен знать:<br>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики предприятий энергетической отрасли   |

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)   |
|-------|--|--|---|
| ОП.08 | История развития геодезии                | 72   | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формировать основные принципы развития геодезии;</li> <li>- различать функции цели и задачи развития геодезии в каждой исторической эпохи, уровень достижений прогресса в инструментах, технология, точности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое геодезия, функции и назначение;</li> <li>- исторические эпохи и этапы в развитии геодезии;</li> <li>- историю развития отечественной геодезии с древнейших времен и до наших дней</li> </ul>                    |
| ОП.09 | Физическая география                     | 72   | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять формы рельефа на топографических картах;</li> <li>определять в природе наиболее распространенные формы рельефа;</li> <li>изображать грунты, растительность, гидрографию и формы рельефа на топографических картах.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>географические следствия осевого и орбитального вращения Земли;</li> <li>географические следствия формы и размеров Земли;</li> <li>внешние оболочки и внутреннее строение Земли;</li> <li>формы и типы рельефа.</li> </ul> |
| ОП.10 | Основы инженерных сооружений             | 76   | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>- читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>                                   |

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;</li> <li>- основные конструктивные системы и решения частей зданий;</li> <li>- основные строительные конструкции зданий;</li> <li>- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>- конструктивные решения фундаментов;</li> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- понятия о проектировании зданий и сооружений;</li> <li>- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</li> <li>- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</li> <li>- ориентацию зданий на местности</li> </ul> |
| ОП.11 | Математика в геодезии                    | 76   | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять действия с приближенными числами, находить абсолютную и относительную погрешность приближенных величин;</li> <li>производить преобразования логарифмических выражений;</li> <li>решать задачи на нахождение недостающих элементов треугольника и площадей плоских фигур;</li> <li>решать задачи на нахождение логарифма по числу и обратно;</li> <li>пользоваться математическими таблицами и микрокалькулятором для нахождения значений логарифмических и тригонометрических функции;</li> <li>производить перевод радианной меры в градусную и обратно, преобразовывать тригонометрические выражения к виду удобному для логарифмирования решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>   |



| Циклы     | Наименование дисциплин вариативной части  | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)  |
|-----------|---|--|--|
|           |   |  | решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;<br>основные понятия и правила приближенных вычислений, основные свойства логарифмов, основные тригонометрические формулы, формулы соотношения углов и сторон прямоугольного треугольника, формулы площадей плоских фигур |
| ОП.12     | Основы предпринимательства  | 63   | Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда  |
| ОП.13     | Электротехника  | 76   | Часы вариативной части использованы на углубление и расширение содержания учебного материала обязательной части  |
| ПМ.00     |   |  |  |
| МДК.01.01 | Геодезические измерения для координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения | 235  | С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК.<br>На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации требований ФГОС.  |
| МДК.04.01 | Геодезическое обеспечение проектирования строительства  | 116  | С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК.<br>На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации требований ФГОС.  |

| Циклы     | Наименование дисциплин вариативной части           | Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)   |
|-----------|--|--|---|
|           | и эксплуатации инженерных сооружений               |  |   |
| МДК.04.02 | Проектирование и строительство зданий и сооружений | 118  | С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК.<br>На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации требований ФГОС. |

Распределение часов вариативной части обосновано изучением требований работодателей.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах. При её освоении студент будет:

**иметь практический опыт:**

проведения топографо-геодезических работ с использованием современных приборов, оборудования и технологий;

обработки разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт;

**уметь:**

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- выполнять все виды топографических съемок;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;
- технически грамотно и правильно выполнять комплекс полевых и камеральных работ по всем видам геодезических процессов.

**знать:**

- основные положения Федерального закона о геодезии и картографии;
- основные нормативно-технические документы в области геодезической и картографической деятельности;
- содержание и методику основных геодезических работ по созданию съемочных геодезических сетей;
- общие принципы организации геодезических работ;
- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

#### **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

## **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Учебный план заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования (Приложение 1).

Распределение часов на вариативную и обязательную части учебного плана основывается на акте согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с ООО ППП «Геотехнопроект».

### **3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик** (Приложение 2).

**Оценочные средства** (Приложение 3).

**Учебно-методическая документация, учебно-методическое обеспечение** (Приложение 4).

**Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08**

**Прикладная геодезия** (Приложение 5).

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В ГБПОУ «СЭК» созданы условия для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СЭК» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СЭК» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 21.02.08 Прикладная геодезия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Microsoft Word
2. Excel
3. Autocad
4. Компас-3D

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<http://sam-ek.ru/sveden/objects/oborudovanie/>

### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны ГБПОУ «СЭК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ГБПОУ «СЭК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА - разработаны и утверждены ГБПОУ «СЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ «СЭК» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ «СЭК».

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА**

1. Концепция воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена Советом колледжа Протокол №1 от 16 сентября 2016 г., утверждена директором ГБПОУ «СЭК» 16 сентября 2016 г.

2. Концепция воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. Протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

3. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. Протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

4. Комплексная программа по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

5. Программа физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол

№4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

6. Воспитательная программа профилактики суицидального поведения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

7. Программа противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

8. Программа по антикоррупционному воспитанию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

9. Программа профессионально-трудового воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

10. Программа правового воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

11. Программа духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

12. Программа экологического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический

колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

13. Программа бизнес-ориентирующего воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

14. Программа развития студенческого самоуправления в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

15. Программа воспитательной работы в общежитии ГБПОУ «Самарский энергетический колледж». Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

*1. Документы, регламентирующие воспитательную работу:*

1. Положение о центре социально-воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 15.02.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №4 от 24.01.2017 г. и утверждено директором 15.02.2017 г.

2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 17.09.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 16.09.2016 г. и утверждено директором 17.09.2016 г.

3. Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №7 от 08.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

4. Положение о студенческом совете студенческого общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.



5. Положение о родительском комитете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.
6. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.
7. Положение о совете кураторов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.
8. Положение об общественном центре гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 27.02.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №5 от 27.02.2019 г. и утверждено директором 27.02.2019 г.
9. Положение о военно-патриотическом клубе «Энерго» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 03.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 06.09.2019 г.
10. Положение о волонтерском штабе «Энергия будущего» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 03.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 06.09.2019 г.
11. Положение о Старостате, согласовано утвержден директором ГБПОУ «СЭК» 12.10.2015 г.
12. Положение об отделе формирования студенческого контингента государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 15.02.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №4 от 24.01.2017 г. и утверждено директором 15.02.2017 г.
13. Положение о внешнем виде студентов, преподавателей, сотрудников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.06.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №7 от 08.06.2016 г. и утверждено директором 14.06.2016 г.
14. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ

«СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 03.09.2019 г.

15. Положение об организации дежурства в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 30.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 30.08.2016 г.

16. Положение о Международном Фестивале науки, согласовано с директором государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, председателем Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области 09.01.2018 г. и утверждено директором ГБПОУ «СЭК» 09.01.2018 г.

17. Положение о посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 03.09.2019 г.

18. Положение о кураторстве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 01.09.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 27.06.2017 г. и утверждено директором 01.09.2017 г.

19. Правила внутреннего распорядка в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласованы с председателем Профкома 01.08.2016 г., рассмотрены Советом Колледжа Протокол №8 от 26.06.2016 г. и утверждены директором 01.08.2016 г.

20. Правила проживания иных граждан в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласованы с председателем Профкома 01.08.2016 г., рассмотрены Советом Колледжа Протокол №8 от 26.06.2016 г. и утверждены директором 01.08.2016 г.

## *II. Планирующая документация:*

1. План работы Центра социально-воспитательной работы (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг.), утвержден директором 27.08.2019 г.

2. План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов колледжа в 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

3. План физического воспитания и формирования культуры здорового образа у студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

4. План работы по физическому воспитанию на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

5. План профилактики суицидального поведения у студентов ГБПОУ «СЭК» на 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
6. План работы по профилактике экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
7. План мероприятий по антикоррупционной деятельности в колледже ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
8. План профессионально-трудового воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
9. План гражданско-патриотического воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
10. План правового воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
11. План дополнительных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и подростковой преступности учащихся ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
12. План индивидуальной работы с учащимися «группы риска» ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
13. План мероприятий по экологическому воспитанию студентов колледжа на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
14. План мероприятий духовно – нравственного и эстетического воспитания студентов колледжа на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
15. План работы, направленный на защиту детей от видов информации, распространяемых посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации на 2018-2019, 2019/2020 учебный год, утвержден директором 04.09.2019 г.
16. План работы отдела формирования студенческого контингента на 2018-2019, 2019/2020 учебный год, утвержден директором 30.08.2019 г.
17. План воспитательной работы общежития на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, утвержден директором 01.09.2019 г.
18. План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год утвержден директором 05.09.2019 г.
19. План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год утвержден, директором 05.09.2019 г.
20. График работы социального педагога на 2019-2020 учебный год, согласованный зам. директора по УВР и ФСК 04.09.2019 г., утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.

21. График работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год, согласованный зам. директора по УВР и ФСК 04.09.2019 г., утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
22. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «СЭК» на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 27.08.2019 г.
23. План мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
24. График проведения и примерные темы тематических классных часов для студентов колледжа на 2019-2020 учебный год, утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
25. План работы общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.03.2019 г.
26. План работы военно-патриотического клуба «Энерго» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 05.09.2019 г.
27. План работы волонтерского штаба «Энергия будущего» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 05.09.2019 г.
28. План совместной работы ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и ОДН ОП №5 на 2012/2020 учебный год, согласован с и.о. начальника ОП №5 Управления МВД России по г. Самаре, утверждён директором ГБПОУ «СЭК» 27.09.2019 г.
29. Договор о взаимном сотрудничестве ГКУ СО «Центр Семья Самарского округа» и ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» с 05.09.2016 г. по 6.09.2021 г и план совместных мероприятий на учебный год
30. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» с 13.03. 2019 г. действует бессрочно
31. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» с 10.01. 2017 г. действует бессрочно и план совместных мероприятий на учебный год
32. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и региональной молодежной общественной организации «Студенческий Совет Самарской области» с 01.12. 2015 г. до 01.12.2020 г.
33. Фотоотчет о мероприятиях, проведенных в 2018-2019 учебном году.

### *III Студенческий Совет:*

1. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ

«СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г, рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

2. План работы студенческого Совета на 2019-2020 учебный год, утверждён директором 27.09.2019 г.

План работы Студенческого совета студенческого общежития на 2019-2020 учебный год, утверждён директором 27.09.2019 г.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.